



ROTARY:
MAKING A
DIFFERENCE

FUJIEDA ROTARY CLUB 藤枝ロータリークラブ会報



例 会：毎週水曜日 小杉苑
藤枝市青木2-35-30 TEL:054-641-3321
事務局：藤枝市青木1-11-10 TEL:054-647-2300
FAX:054-647-2040
E-mail: club1972@fujieda-rotary.org

会長:大長 昭子 副会長:島村 武慶 幹事:大塚 高弘 副幹事:玉木 潤一郎

2017-2018年度 R1テーマ

ロータリー:変化をもたらす

♪ソング...それこそロータリー

♪ソングリーダー...加茂川 誠君

第2211回

通常例会/小杉苑

■ 会長報告

大長 昭子君

6日開催された理事会の中で話をさせてもらいましたが、地区大会で松村ガバナー、志田パストガバナーより



1. クラブの活性化
2. 未来のロータリーを考える

を各クラブで話し合いをして欲しい旨お話がありました。

当クラブとしてテーブルメイトの集まりの中で話し合いをしていただきたいと思います。

1・2月中に開催していただきたく、後日事務局よりリーダーさん宛に書面で送らせていただきますのでよろしくお願いいたします。会員のご提案・ご意見を受け、当クラブの中・長期計画が作成できればと思っています。

本日は、企業主導型保育所について話したいと思います。

当会員である株松葉倉庫さんの「まつの実保育園」が藤枝初の保育所として来年4月オープンします。

会社敷地内に設置され、先週建物の改修費に対し国の補助金が決定しました。

このプロジェクトには、当クラブの設計は青島彰会員、工事は玉木会員、保育園の運営は株あき(ハルモニア関連会社)が参加することになりました。

この保育所は、待機児童解消のため国が、公益財団法人児童育成協会に委託し、市・県を通さず直接申請を受け付け実施するもので企業が社員の為に保育園を作り、人材確保、雇用の安定を図り

事業拡大に繋げることが目的になっています。

既存の認可保育園に比べ保育士配置人数の緩和、利用園児の決定が市ではなく企業が行う、認可施設並みの助成が受けられ利用者の負担も同等又は軽減、複数の企業が共同で設置・利用が出来るなど利点が挙げられます。保育士確保も大規模より小規模でアットホームな所で子育てをしたい保育士もおお心配はないと思っています。

■ 理事会報告

大塚 高弘君

- ・1・2月度プログラムについて、承認されました。
- ・職業奉仕担当外部卓話について、1/17例会清水中央 RC 宮城島様に卓話依頼で承認されました。
- ・地区職業奉仕セミナーについて、1/27地区職業奉仕セミナーに16名程度の協力要請の依頼と当日11:00江崎ホールに集合、17:00解散で承認されました。
- ・クリスマス夜間例会の谷口ジョイさん参加について、他の奨学生との関係もあるため、昨年度をもってご招待は終了させて頂く事で承認されました。
- ・新年賀詞合同例会の書家による『会長希望の一文字』について、【変化】に決定しました。
- ・後期会費について、1月初旬に請求書を送付、1月末までに124,000円の会費納入をお願いすることが承認されました。
- ・会長幹事会報告について、2026年度より創立順にガバナー補佐当番になります。第6分區から要請があった「青少年交換事業」については、基本協力するが、金額については継続審議になります。
- ・IM要請者について、出席要請者が16名なので、役員理事より順に要請者を選出。欠席希望者については、代理をお願いしてから事務局に報告していただく事で承認されました。

- ・ Jr ユースサッカー協賛について、通年協賛金 20,000 円のため、本年度も通年通りで承認されました。
- ・ 事務局休暇について、MU 表にて御報告させて頂きます。

外部卓話

2012-2013 ロータリー
国際親善奨学生
谷口 ジョイ様



出席報告 仲田 廣志君

本日のホームクラブ 出席者	前回の補正出席者
33/43 76.74%	38/43 88.37%

(1) 欠席者 (事前連絡とメイクアップをどうぞ)

- 青島鉄君 ○石川君 ○大杉君 ○落合君
- 島村君 ○杉山君 ○仲田晃君 江崎晴君
- 玉木君 土屋富君

ビジター

谷口 ジョイ様 (2012-2013 年度国際親善奨学生)

スマイルBOX 仲田 廣志君

- ・ 何とか結婚 1 周年をむかえました。まずは 2 周年を迎えられる様頑張ります。 石川 茂樹君
- ・ 12月20日クリスマス夜間例会に妻・孫3人がお世話になります。 松葉 隆夫君

スマイル累計額 89,000円

+ 外から見た日本語 (形態論)

Quiz: ○○ (二字漢字) のあとに「人」がつく言葉を考えてみましょう。
例: 外国人

+ 外から見た日本語 (形態論)

人 = 「じん」と読むもの
人 = 「にん」と読むもの
→ どんなルールがあるのか

外から見た日本語 (統語論)

「文の文法」の例:

(1) 木の下に子どもが (いる? ある?)
(2) 木の上にネコが (いる? ある?)
(3) 机の上にえんぴつが (いる? ある?)

外から見た日本語 (統語論)

「文の文法」の例:

(1) この教室 (に? で?) 黒板がある。
(2) この教室 (に? で?) 授業がある。

**+ 2017年12月13日
藤校ロータリークラブ 卓話
「外から見た日本語」
谷口ジョイ (2012-2013 ロータリー国際親善奨学生)**

+ 外から見た日本語

借用 borrowing
例: pajama, balcony, delicatessen
→ 英語になった日本語 (借用語) にはどのようなものがあるか?

+ 英語になった日本語

tempura, judo, kimono, tsunami
otaku, manga, anime,
kawaii

+ 英語になった日本語 kondo

- I need to kondo my closet.
- Take some time and kondo your home.
- I'll kondo my stuffs.
- You should kondo your room.

外から見た日本語 (音韻論)

「音の文法」の例:

活発 → かつはつ? かつぱつ?
活動 → かつどう? かつどう?

「遊ぶ」の「て形」→ 遊んで? 遊って?
「泳ぐ」の「て形」→ 泳いで? 泳って?

外から見た日本語 (音韻論)

「音の文法」の例:

エッグ
キッズ
浦和レッズ
bag → バッグ? バック?
bed → ベッド? ベット?
badge?
dodge ball?

(担当/間野君)